

AI-studiekeuzetraject; handleiding voor decanen en mentoren havo/vwo-bovenbouw en studieloopbaanbegeleiders van studenten mbo niveau 4

Beste mentor/decaan/studieloopbaanbegeleider,

Hier vind je een [gratis AI-tool waarmee leerlingen van havo/vwo-bovenbouw en studenten \(voor\)laatste jaar mbo niveau 4 een persoonlijk studiekeuzetraject kunnen volgen naar een goed gefundeerde keuze voor een opleiding aan mbo, hbo of universiteit](#). In deze handleiding lees je op één A4-tje hoe jij dit kunt gebruiken voor begeleiding bij studiekeuze.

Leerlingen krijgen in dit traject 7 opdrachten, die jij hieronder kunt lezen. Hiermee kunnen leerlingen zelf opleidingen vinden die voor hen interessant zijn. Hierbij krijgen ze vragen en informatie die hen helpt om te beoordelen of een bepaalde studie een goede keuze is en om zelf de knoop door te hakken. Ze krijgen in dit traject geen adviezen en geen verwijzingen naar bepaalde opleidingen, omdat de studiekeuze het meest krachtig is als zij deze zelf maken.

Groet, Daniëlle Vogels

Studiekeuze- en tussenjaar-expert in dienst van Wageningen University & Research.

Wil je meer informatie van en over mij? Kijk op www.studiekeuzekind.nl

Heb je vragen? Mail danielle.vogels@wur.nl

Zo kun je dit gebruiken als mentor/decaan:

- Laat leerlingen thuis of (eventueel deels) in de les dit traject doorlopen. Voor opdrachten 1, 2, 4 en 6 zijn elk ongeveer één uur nodig. Voor opdrachten 3 en 5 gaan leerlingen op pad. Opdracht 7 kan best thuis worden uitgevoerd, hoeveel tijd hiervoor nodig is verschilt per leerling.
- Laat leerlingen hun antwoorden zelf bewaren in een word-document. Zo kunnen ze makkelijk verder gaan waar ze waren gebleven. Deze AI-tool slaat niet op wat zij hebben gedaan.
- Vraag leerlingen om hun antwoorden na opdracht 6 bij jou in te leveren. Stel aan de hand hiervan vragen, zoals:
 - Welke studie heeft, of welke studies hebben nu jouw voorkeur?
 - Wat maakt dat jij denkt dat deze studie bij jou past?
 - Ben je al naar een meeloopdag geweest (zo nee, wanneer wil je dat doen)? Wat heb je daar ervaren?
 - Welke kansen en risico's denk je dat een tussenjaar voor jou kan hebben, en waarom?

Dit zijn de 7 opdrachten die leerlingen krijgen in deze AI-studiekeuzetool:

Eerste opdracht: goed en makkelijk studies zoeken op internet

Lees dit artikel: <https://weblog.wur.nl/studiekeuzekind/studiekeuze-check-list-punt-1-breed-oriënteren/> (leestijd ± 3 minuten) en zoek zoals hierin beschreven naar 3 studies die jou interessant lijken. Maak hiervan een lijstje met de meest interessante bovenaan.

- Typ de 3 meest interessante studies die jij hebt gevonden in dit venster, en bewaar dit zelf ergens.
-

Tweede opdracht: belangrijke informatie over de studie

Lees dit artikel: <https://weblog.wur.nl/studiekeuzekind/de-beste-gratis-studiekeuze-test-check-inhoud-en-opzet-van-de-studie/> (leestijd ± 3 minuten) en zoek zoals hierin beschreven informatie over de eerste studie op jouw lijstje.

- Typ in het venster hieronder jouw antwoorden op de volgende vragen, en bewaar deze ook zelf ergens:
 - Welke vakken in het eerste jaar lijken jou interessant en welke niet?
 - Wat vind je van het aantal contacturen per week bij deze studie?
 - Denk je dat de manier van studeren (de hoeveelheid hoorcolleges/werkgroepen/practica/excursies enzo) bij jou passen?
 - Hoeveel uren zelfstudie lijkt jou fijn?
-

Derde opdracht: mogelijkheden na de studie

Lees dit artikel: <https://weblog.wur.nl/studiekeuzekind/studiekeuze-maken-beeld-van-beroepen/> (leestijd ± 3 minuten) en zoek hierna naar de beschrijving van de studie die jij interessant vindt op de website van de onderwijsinstelling waar jij deze eventueel zou willen volgen. Lees daar wat je na deze studie voor soorten werk of vervolgopleidingen kunt gaan doen.

- Typ in het venster hieronder jouw antwoorden op de volgende vragen, en bewaar deze ook zelf ergens:
 - Welke soorten werk of een vervolgopleidingen kun je gaan doen na deze studie?
 - Zijn hier mogelijkheden bij die jou interessant lijken?
 - Vraag aan 3 mensen die jou goed kennen of zij vinden dat die mogelijkheden bij jou passen, en waarom zij dat vinden. Schrijf hun antwoorden op.
 - Denk jij zelf dat die mogelijkheden die passen bij jouw persoonlijkheid? Wat maakt dat jij dit denkt?

Vierde opdracht: studies vergelijken

Lees dit artikel: <https://weblog.wur.nl/studiekeuzekind/studiekeuze-hulp-studies-vergelijken/> (leestijd ± 3 minuten) en vergelijk zoals hierin beschreven de studie die jij interessant vindt met andere opleidingen die jij interessant vindt.

- Typ in het venster hieronder welke studie nu jouw voorkeur heeft, en bewaar dit ook zelf ergens:

Vijfde opdracht: sfeer proeven en ervaren

Lees dit artikel: <https://weblog.wur.nl/studiekeuzekind/meeloopdagen-universiteiten-en-hbos-onmisbaar-voor-goede-studiekeuze/> (leestijd ± 3 minuten).

- Schrijf nu op bij welke opleiding(en) jij een meeloopdag/proefcollege wilt volgen. Zoek op wanneer je dit kunt doen en schrijf je meteen in, of vraag via het contactformulier op de website van de opleiding wanneer je dit kunt doen.

Zesde opdracht: kansen en risico's van een tussenjaar

Lees dit artikel: <https://weblog.wur.nl/studiekeuzekind/motivatie-om-te-studeren-belangrijk-bij-studiekeuze/> (leestijd ± 3 minuten).

- Typ daarna in het venster hieronder jouw antwoorden op deze vragen, en bewaar deze ook zelf ergens:
 - Denk jij dat een tussenjaar voor jou een goed idee kan zijn of niet?
 - Wat maakt dat jij dit denkt?

Zevende opdracht (laatste)

Weet je nu wat jij het liefst wilt gaan studeren?

- Is je antwoord 'ja': lees dan dit artikel:
<https://www.studiekeuze123.nl/info-en-uitleg/toelating-en-aanmelding>
- Is je antwoord iets anders dan 'ja': lees dan dit artikel:
<https://weblog.wur.nl/studiekeuzekind/gratis-studiekeuze-gids/>